



MIUR - USR per la PUGLIA
Istituto Comprensivo Statale "G. MAZZINI"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I gr.
Via Prov.^{le} per Erchie, 2 - 72028 Torre Santa Susanna (Br)



Procedure per la prevenzione e l'intervento anticontagio COVID-19

**Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il
contrasto ed il contenimento della diffusione del virus COVID-19
nella scuola primaria e secondaria I grado**

a.s. 2020-2021

1. PREMESSA

La scuola, in relazione alle situazioni di pericolo venutesi a creare con la diffusione del COVID-19 ed in conformità alle recenti disposizioni legislative, ha il dovere di adottare tutte le misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del nuovo virus negli ambienti di lavoro e scolastici, disciplinando con il presente piano tutte le misure di sicurezza che devono essere adottate dal personale scolastico, dalle famiglie e agli alunni in uno spirito di collaborazione attiva e solidale.

2. OBIETTIVO DEL PIANO

Obiettivo del presente Piano è rendere la scuola un luogo positivo in cui tutti gli alunni e i loro docenti possano svolgere le attività didattiche in un contesto sicuro ed al contempo sereno. A tal riguardo, vengono fornite tutte le prescrizioni organizzative e di comportamento nonché gli accorgimenti necessari da adottare per contrastare la diffusione del COVID-19.

3. PIANO DI PREVENZIONE E INTERVENTO

In vista dell'avvio delle attività didattiche dell'a.s. 2020-21, il Comitato di Vigilanza COVID di questa scuola, come di seguito composto:

QUALIFICA	COGNOME E NOME
Dirigente Scolastico	Marigiò Vito Andrea
RSPP	Parato Gaetano
Medico Competente	Palamà Lorenzo
DSGA	Luparelli Giuseppe
RLS	Diviggiano Pietro
RSU	Passiatore Adele Mignon Alessandra
Collaboratore del DS	Tundo Antonio

ha elaborato il presente "Piano organizzativo per la prevenzione e l'intervento anticontagio", destinato alle famiglie, ai docenti ed agli operatori scolastici della **scuola primaria e secondaria I grado**, considerando le disposizioni normative vigenti in materia, nonché il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19" diffuso dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 1403 del 06.08.2020.

Nei paragrafi seguenti sono illustrate le specifiche azioni che genitori, docenti e personale ATA, sono tenuti a mettere in campo al fine di creare sinergie positive di comportamenti virtuosi, gli unici in grado di conciliare i bisogni dei bambini con l'esigenza di prevenzione e tutela dal contagio.

Oltre alle misure di seguito riportate per prevenire e contrastare al meglio possibile la diffusione del virus COVID-19, si rammentano due indicazioni particolarmente raccomandate dalla comunità scientifica:

Fare (alunni, personale e genitori) il vaccino antinfluenzale che ci permetterà di essere protetti da molti sintomi confondibili con quelli propri del virus COVID-19;

Scaricare dal sito <https://www.immuni.italia.it/> "IMMUNI" l'App creata per avvertire gli utenti che hanno avuto un'esposizione a rischio, anche se sono asintomatici.

4. IL RUOLO DELLE FAMIGLIE

A casa: le precondizioni per portare il bambino a scuola

Condizioni essenziali affinché gli alunni possano entrare a scuola sono:

l'assenza di febbre e l'assenza di infezioni respiratorie acute (tosse, raffreddore, ecc).

Pertanto, ogni famiglia, con grande senso di responsabilità individuale e genitoriale, collaborerà attivamente con la scuola ponendo in essere ogni mattina le seguenti importantissime azioni:

1. misurerà ogni mattina la temperatura corporea del/la proprio/i figlio/a. Se essa sarà **superiore a 37,5°C, l'alunno/a dovrà rimanere a casa**, anche per i 3 giorni successivi;
2. verificherà che l'alunno/a non abbia infezioni respiratorie acute (tosse, raffreddore, ecc). Anche in questo caso l'alunno dovrà rimanere a casa;
3. dovrà essere consapevole di non essere stato in contatto con persone positive al COVID-19, né in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, almeno per quanto di propria conoscenza;
4. **farà indossare la mascherina personale al proprio figlio/a** già prima dell'ingresso a scuola. **La scuola** fornirà un kit settimanale di **mascherine**, la cui dotazione sarà garantita per il periodo dell'emergenza Covid-19 nella misura stabilita dalle autorità competenti. **I docenti ammetteranno l'alunno/a in classe solo se dotato/a di mascherina**, ragion per cui i genitori sono invitati a porre nello zaino **una piccola quantità di mascherine di scorta**, per far fronte a dimenticanze o a situazioni di necessità.
5. **si impegnerà a controllare** sistematicamente ogni mattina **il corredo scolastico** del/la proprio/a figlio/a ponendo la massima attenzione a che lo zaino contenga esclusivamente il materiale didattico necessario per la giornata: penne, quaderni, libri, contenitore della merenda, bottiglietta d'acqua dovranno essere facilmente identificabili come appartenenti al singolo bambino. In questo modo si contribuirà ad evitare la diffusione del virus, permettendo al personale della scuola di sanificare con maggiore facilità i banchi che dovranno essere lasciati completamente liberi anche nel sottopiano.

A scuola: l'ingresso degli alunni della scuola primaria

Poiché il distanziamento fisico rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione, ciascun genitore:

1. leggerà con attenzione le **indicazioni** della scuola **che spiegano nel dettaglio i punti e gli orari di ingresso/uscita di ciascuna classe**;
2. accompagnerà a scuola il proprio figlio/a **SOLO 1 GENITORE/ACCOMPAGNATORE ADULTO e SOLO 5 minuti prima** dell'orario di ingresso previsto;

3. sosterrà insieme al figlio/a nelle vicinanze dell'ingresso, vigilando affinché il bambino non si allontani e **rispetti le regole di distanziamento**;
4. al suono della campanella, si assicurerà che il figlio indossi la mascherina e verificherà, **senza lasciare la postazione**, che il bambino entri a scuola;
5. **entrerà a scuola solo nei casi strettamente necessari indossando la mascherina per tutto il periodo di permanenza e igienizzando le mani mediante gli appositi dispenser posizionati agli ingressi**. Dovrà sottoscrivere in questo caso apposita dichiarazione di assenza di febbre e/o sintomi influenzali e assenza di contatti con persone COVID positive, di isolamento o quarantena.

A scuola: l'uscita degli alunni della scuola primaria

Poiché il distanziamento fisico resta fondamentale anche in questa occasione, ciascun genitore:

1. leggerà con attenzione le **indicazioni** della scuola **che spiegano nel dettaglio le porte di ingresso/uscita di ciascuna classe**;
2. attenderà (**SOLO 1 ADULTO**) nelle vicinanze della porta di uscita il proprio figlio/a. accompagnato dal proprio insegnante;
3. dovrà sorvegliare con la massima attenzione il proprio figlio/a, evitando di sostare oltre il necessario nello spazio antistante la scuola al fine di evitare assembramenti.

A scuola: ingresso ed uscita (alunni scuola secondaria I grado)

Poiché il distanziamento fisico rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione:

1. ciascun genitore leggerà con attenzione le **indicazioni** della scuola circa **le misure di prevenzione antiCOVID, i punti e gli orari di ingresso/uscita di ciascuna classe, rendendone partecipe il proprio figlio/a**;
2. ciascun genitore **autorizzerà con specifica liberatoria** il proprio figlio/a ad entrare ed uscire autonomamente dalla scuola;
3. ciascun genitore si assume la responsabilità che il proprio figlio segua con la massima diligenza le disposizioni antiCOVID predisposte dalla scuola. Al reiterarsi della violazione di tali disposizioni, il dirigente scolastico revocherà il permesso di ingresso/uscita autonomo;
4. ciascun alunno/a, autonomamente o accompagnato, arriverà a scuola solo 5 minuti prima dell'orario di ingresso previsto, stando **esclusivamente** nell'area esterna riservata alla classe di appartenenza, senza allontanarsi, e **mantenendo la distanza di sicurezza**;
5. ciascun alunno/a, al suono della campanella, **indosserà la mascherina ed entrerà a scuola. Se non avrà con sé la mascherina, la scuola provvederà a fornirgliela, provvedendo a richiamare la famiglia sul rispetto delle normative antiCOVID**;
6. ciascun genitore, consapevole dell'importanza dell'adozione delle misure preventive della diffusione del virus, ai fini dell'interesse alla salute propria e altrui, contribuirà a favorire nei propri figli/e l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi;
7. al termine delle lezioni, al suono della campanella, sarà il docente a condurre la classe fuori dall'edificio;
8. ciascun alunno/a dovrà immediatamente fare ritorno a casa per ridurre al massimo possibile i tempi di permanenza nello spazio antistante la scuola al fine di evitare assembramenti.

A scuola: la giustificazione delle assenze

Le assenze possono avvenire per vari motivi e vanno giustificate come di seguito specificato:

1. **assenze per motivi familiari:** sarà necessaria SOLO la giustifica del genitore;
2. **assenze per motivi di salute non dovuti a malattie infettive:** sarà necessaria la giustifica e l'autodichiarazione del genitore di malattia non infettiva
3. **assenze per motivi di salute dovuti a malattie infettive** (pertosse, parotite, morbillo, rosolia, ecc) : sarà necessaria la giustifica del genitore e il certificato medico rilasciato dal pediatra o dal medico di medicina generale per assenze superiori a 5 giorni;
4. **assenze per COVID-19:** sarà necessaria la giustifica del genitore e il certificato di conferma di avvenuta guarigione attraverso l'effettuazione di due tamponi risultati negativi, a distanza di 24 ore l'uno dall'altro, l'attestazione rilasciata dal Medico curante (PLS o MMG).

1. IL RUOLO DEI DOCENTI

Le disposizioni che riguardano i docenti quali dipendenti di questa scuola sono previste nell'informativa notificata a tutto il personale.

A scuola: l'ingresso

Poiché il distanziamento fisico rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione, ogni docente, dopo aver messo in atto tutte le misure di sicurezza anti-contagio:

- utilizzerà in modo corretto i DPI (mascherina chirurgica, eventuali visiera paraschizzi e altri DPI previsti in caso di prescrizione da parte del Medico Competente) durante tutta la permanenza nella struttura (compreso il cortile esterno) ed igienizzerà le mani;
- al fine di garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza, coinvolgerà i genitori attraverso un patto di alleanza educativa;
- se in servizio alla prima ora: si recherà, già dieci minuti prima dell'inizio delle lezioni, nel punto stabilito per l'accoglienza delle classi e attenderà l'arrivo degli alunni accompagnati da un genitore/delegato, si assicurerà che tutti gli alunni indossino la mascherina e disporrà la fila in modo ordinato, attendendo il turno di ingresso nell'edificio dopo il suono della campanella (**Scuola Primaria**);
- se impegnato nella prima ora dovrà essere presente in aula, già dieci minuti prima dell'inizio delle lezioni per l'accoglienza della classe, si assicurerà che tutti gli alunni indossino la mascherina prima di entrare nella classe (**Scuola Secondaria**).

A scuola: la giornata educativa

Al fine di garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza, ogni docente:

- si accerterà che l'alunno assente nei giorni precedenti sia provvisto di specifica giustificazione;
- procederà a far igienizzare le mani con gel disinfettante;
- verificherà il corretto distanziamento tra i banchi (1 metro) e tra la prima fila e il docente (2 metri);
- vigilerà affinché tutti gli alunni continuino ad indossare la mascherina fino a quando tutti non saranno seduti al proprio posto;

- permetterà la rimozione della mascherina SOLO in condizione di staticità, con il rispetto della distanza prescritta
- terrà sotto controllo le assenze degli alunni della classe. Nel caso in cui si supererà il 40% per 3 giorni consecutivi, ne darà tempestiva informazione al Referente COVID di plesso;
- non consentirà lo scambio di materiale didattico tra gli alunni (libri, quaderni, ecc.);
- provvederà alla frequente e adeguata aerazione degli ambienti;
- programmerà con la collaborazione dei colleghi delle altre classi le opportune turnazioni per le diverse attività giornaliere qualora queste impegnino locali comuni (per es. palestra), evitando assolutamente l'uso contemporaneo degli stessi spazi da parte degli alunni di diversi gruppi/classe;
- nel caso di utilizzo di spazi comuni sulla base di specifica turnazione, terrà in considerazione i tempi di igienizzazione da parte dei collaboratori scolastici;
- programmerà con la collaborazione dei colleghi l'utilizzo dei bagni in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia;
- promuoverà negli alunni, con modalità commisurate alla loro età, l'acquisizione di stili di comportamento corretti e rispettosi delle misure di sicurezza (es. igienizzare le mani secondo la corretta procedura, tossire o starnutire nella piega del gomito, ...) che saranno parte integrante nelle routine che scandiscono la giornata scolastica;
- riorganizzerà le proprie attività didattiche garantendo sempre le principali regole per evitare il contagio;
- nel caso in cui un alunno presenterà un aumento della temperatura corporea al di sopra dei 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19 dovrà provvedere a contattare il referente Covid che avrà cura di informare la famiglia, secondo quanto previsto dalla normativa.

A scuola: disabilità e inclusione

Consapevoli delle difficoltà che possono interessare gli alunni con disabilità o con problematiche non sintetizzabili nel presente documento, particolare attenzione andrà rivolta alla realizzazione di attività inclusive e alle misure di sicurezza specifiche per favorire il loro pieno coinvolgimento.

Pertanto i docenti dovranno:

- analizzare attentamente le specifiche situazioni al fine di evitare di esporre a rischio ulteriori situazioni già fragili o critiche;
- utilizzare eventuali ulteriori dispositivi di protezione individuale qualora la tipologia di disabilità lo richieda;
- organizzare attività inclusive fortemente personalizzate che, pur nel rispetto delle misure di sicurezza specifiche, favoriscano il pieno coinvolgimento e il massimo grado di inclusione possibile.

A scuola: l'uscita

Poiché il distanziamento fisico resta fondamentale anche in questa occasione, ciascun docente:

5. accompagnerà la fila (disposta secondo uno specifico ordine) dalla stessa porta usata per l'ingresso e affiderà l'alunno al genitore/delegato (**Scuola Primaria**);
6. accompagnerà la fila (disposta secondo uno specifico ordine) dalla stessa porta usata per l'ingresso e affiderà l'alunno al genitore/delegato per gli alunni che non godono dell'uscita autonoma (**Scuola Secondaria**);

7. seguirà le indicazioni date sulla modalità di uscita, al fine di evitare qualunque forma di assembramento;

A scuola: la ricreazione

Il docente, durante la ricreazione:

1. curerà la necessaria aerazione dell'aula;
2. non consentirà l'utilizzo dei bagni in modo tale da evitare affollamenti;
3. controllerà che gli alunni consumino la propria merenda seduti al proprio posto;
4. vigilerà che non avvengano scambi di merende, bottigliette d'acqua, ecc.;
5. potrà prevedere, che il momento della ricreazione sia svolto nelle pertinenze esterne della scuola, qualora le condizioni climatiche lo permettano e previo accordo con gli altri colleghi per evitare assembramenti di gruppi classi negli spazi designati.

A scuola: l'igiene personale

L'igiene personale, in particolare delle mani, sempre fondamentale, è in questo particolare periodo ancor più indispensabile,.

Pertanto, tutti i docenti contribuiranno ad insegnare agli alunni come lavarsi le mani, come utilizzare il gel disinfettante, come starnutire e /o tossire all'interno del gomito, ecc. e ricorderanno di non toccarsi occhi/bocca con le mani,

IL RUOLO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

Misure di SANIFICAZIONE propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico

Secondo le indicazioni del I.S.S. previste nella circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-COV attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie" la riapertura della scuola dovrà essere preceduta da operazioni di SANIFICAZIONE approfondita di tutti gli ambienti: aule destinate alla didattica (comprendenti di infissi, vetri, arredi scolastici, ecc), ambienti comuni (androni, corridoi, scale, ingressi, bagni, ecc) uffici di segreteria e presidenza, ogni altro ambiente di utilizzo. A tal fine il D.s.g.a. predisporrà specifica programmazione delle attività e ne curerà la verifica.

Per le operazioni di SANIFICAZIONE si raccomanda l'uso di ipoclorito di sodio allo 0,5% per la disinfezione di superfici toccate frequentemente e dei bagni, e allo 0,1% per le altre superfici. Per le superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo al 70% dopo pulizia con un detergente neutro L'uso di prodotti disinfettanti (= detergente con azione virucida) va fatto seguire dal risciacquo, soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

Per le operazioni di SANIFICAZIONE dovranno essere utilizzati panni diversi per ciascun tipo di superficie, in microfibra inumiditi con acqua e sapone e/o con uno dei prodotti sopra specificati, tenendo in considerazione il tipo di materiale, l'uso e l'ambiente, la superficie da pulire.

Durante le operazioni di SANIFICAZIONE i collaboratori scolastici indosseranno mascherina chirurgica, visiera e guanti.

Misure di SANIFICAZIONE giornaliere

Durante il corso dell'anno scolastico le operazioni di SANIFICAZIONE di tutti gli ambienti

dovranno essere garantite con la frequenza di **almeno una volta al giorno**.

In caso di presenze svolte su turnazione, la sanificazione dovrà essere svolta in funzione dei turni (ad es. se in uno stesso ambiente si avvicendano due gruppi di alunni, dovrà essere previsto un intervallo per la sanificazione delle superfici).

Nella SANIFICAZIONE si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie di porte e finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti, ecc.

Deve inoltre essere garantito, quanto più possibile, il ricambio dell'aria negli ambienti di lavoro. Gli ambienti dovranno essere arieggiati sia durante sia dopo l'uso dei prodotti per la pulizia, soprattutto se si utilizzano prodotti disinfettanti, aprendo le finestre e balconi.

Per le operazioni di SANIFICAZIONE si utilizzeranno i prodotti già indicati in precedenza.

L'uso di prodotti disinfettanti (= detergente con azione virucida) va fatto seguire dal risciacquo, soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

Per le operazioni di SANIFICAZIONE dovranno essere utilizzati panni diversi per ciascun tipo di superficie, in microfibra inumiditi con acqua e sapone e/o con uno dei prodotti sopra specificati, tenendo in considerazione il tipo di materiale, l'uso e l'ambiente la superficie da pulire.

Durante le operazioni di SANIFICAZIONE i collaboratori scolastici indosseranno mascherina chirurgica, visiera e guanti.

Della sanificazione giornaliera andrà fatta apposita attestazione.

Misure di SANIFICAZIONE dei servizi igienici

Con particolare riguardo ai servizi igienici, punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio, dovrà essere posta particolare attenzione alle misure di SANIFICAZIONE che andranno effettuate con la frequenza di **almeno tre volte al giorno** ed in ogni caso ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità.

Si raccomanda di disinfettare gli scarichi fognari delle toilettes con liquidi a potere virucida.

L'aerazione dei servizi igienici deve essere sempre garantita mantenendo il più possibile aperti gli infissi esterni.

Di ogni intervento di sanificazione andrà fatta apposita attestazione.

A SCUOLA: GESTIONE DEGLI ALUNNI CON SINTOMATOLOGIA SOSPETTA

La gestione e la valutazione clinica di un alunno con sintomatologia sospetta è sempre a cura del pediatra o del medico curante.

Compito della scuola è quello di agire nell'interesse degli alunni e delle loro famiglie, seguendo poche e semplici misure preventive e di contenimento:

- la scuola chiamerà la famiglia per favorire il rientro a casa dell'alunno/a che dovesse presentare febbre o sintomi influenzali assimilabili ai sintomi COVID (tosse, raffreddore, ecc);
- per prelevare il proprio/a figlio/a dovrà presentarsi a scuola **1 solo genitore**;
- il genitore compilerà lo specifico Modulo di uscita, impegnandosi a prendere contatti con il pediatra/medico di famiglia che prenderà in carico il minore per la valutazione clinica e l'eventuale prescrizione di test diagnostico;
- le norme vigenti disciplinano il corretto percorso di gestione dei casi sospetti:
 1. per i casi di COVID-19 confermati con esito positivo del tampone rino-faringeo, si attenderà la guarigione clinica e la conferma di avvenuta guarigione attraverso

l'effettuazione di due tamponi risultati negativi, a distanza di 24 ore l'uno dall'altro, con attestazione rilasciata dal Medico curante (PLS o MMG). Sarà poi l'autorità sanitaria competente ad indicare al dirigente scolastico tutte le misure idonee di contenimento del contagio;

2. per i casi con sintomi sospetti ed esito negativo del tampone rino-faringeo, si attenderà la guarigione clinica seguendo le indicazioni del Medico curante. Il Medico curante per il rientro a scuola dell'alunno, redigerà un'attestazione di conclusione del percorso diagnostico-terapeutico raccomandato;
3. per i casi in cui il Medico di famiglia riterrà che i sintomi presentati non siano ascrivibili come sospetto COVID l'alunno/a potrà essere riammesso a scuola auspicabilmente con il certificato del medico curante o, in alternativa, con specifica autodichiarazione da parte del genitore